

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



LA SOTTOSCRITTA ANNA CHIARA BENINCA' NATA A PALMANOVA (UD) IL 31/05/69, CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PENALI PREVISTE DALL'ART. 76 DEL DPR 445/2000 PER LE IPOTESI DI FALSITÀ IN ATTI E DICHIARAZIONI MENDACI IVI INDICATE, DICHIARA AI SENSI DELL'ART. 46/47 DEL DPR N. 445/2000 QUANTO SEGUE:

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Benincà Anna Chiara  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

Omissis

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) 08/01/1996-30/04/1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale "Lavorare per Vivere" di Arzignano (VI)
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale per inserimento lavorativo dei disabili
- Tipo di impiego Educatore a rapporto di dipendenza
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile della gestione dei progetti educativi di formazione lavorativa a favore di persone svantaggiate (handicap e malattia psichiatrica) .
  
- Date (da – a) 01/05/1998-22/03/1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale "Lavorare per Vivere" di Arzignano (VI)
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale per inserimento lavorativo dei disabili
- Tipo di impiego Psicologo consulente a rapporto libero professionale
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile della gestione dei progetti di formazione lavorativa a favore di persone svantaggiate (handicap e malattia psichiatrica) .
  
- Date (da – a) 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consorzio di cooperative sociali "Prisma" Vicenza
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale per inserimento lavorativo dei disabili
- Tipo di impiego Psicologo consulente rapporto libero professionale per 250 ore
- Principali mansioni e responsabilità progetti di formazione e inserimento lavorativo a favore di persone in situazioni di svantaggio psico-sociale (handicap e malattia psichiatrica) per 250 ore;
  
- Date (da – a) 04/05/1998- 20/02/1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consorzio di cooperative sociali "Prisma" Vicenza
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale per inserimento lavorativo dei disabili
- Tipo di impiego Educatore Coordinatore a rapporto di dipendenza
- Principali mansioni e responsabilità progetti di formazione e inserimento lavorativo a favore di persone in situazioni di svantaggio psico-sociale (handicap e malattia psichiatrica)
  
- Date (da – a) 1998 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Socio-Educativo "S. Giuseppe" di Arzignano (VI)

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Centro socio-educativo pomeridiano  
 Psicologo consulente a rapporto libero professionale  
 consulenza e sostegno psicologico ai minori e alle famiglie

dal 1999 al 2019

Azienda ULSS 5 OVEST-VICENTINO

Unità Operativa Semplice Età Evolutiva/Disabilità

Incarico libero professionale in qualità di Psicologo Psicoterapeuta con il seguente impegno orario

- dal 21 febbraio 1999 al 31 agosto 2000 con un impegno settimanale di n. 36 ore
- dal 1° settembre 2000 al 31.08.2001, con un impegno settimanale di n. 36 ore
- dal 1° settembre 2001 al 12. luglio 2002, con un impegno settimanale di n. 36 ore
- dal 13 luglio 2002 al 10 marzo 2013 astensione obbligatoria per gravidanza
- dal 10 marzo 2003 al 31 dicembre 2003, con un impegno settimanale di n. 12 ore
- dal 1° ottobre 2003 al 30 settembre 2004, con un impegno settimanale di n. 12 ore
- dal 1° gennaio 2004 al 30 aprile 2004, con ulteriore impegno settimanale di 12 ore contemporaneo al precedente
- dal 1° ottobre 2004 al 30 settembre 2005, con impegno settimanale di 30 ore settimanali
- dal 1° ottobre 2005 al 30 ottobre 2006, con impegno orario di 30 ore settimanali
- dal 1° ottobre 2006 al 30 settembre 2007, con impegno orario di 30 ore settimanali
- dal 1° novembre 2006 al 30 settembre 2007, con impegno orario di 8 ore settimanali
- dal 1° ottobre 2007 al 31 dicembre 2007, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° gennaio 2008 al 31 maggio 2008, con un impegno settimanale di n. 36 ore e di 38 dal 17 marzo 2008
- dal 1° giugno 2008 al 31 dicembre 2008, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° gennaio 2009 al 30 giugno 2009, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° luglio 2009 al 31 dicembre 2009, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° gennaio 2010 al 30 giugno 2010, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° luglio 2010 al 31 dicembre 2011, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° marzo 2011 al 31 dicembre 2012, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 01/09/2011 al 31/08/2012 Progetto PIAF n. 194 ore
- dal 1° gennaio 2013 al 31 dicembre 2013, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° gennaio 2014 al 31 gennaio 2014, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° febbraio 2014 al 30 aprile 2014, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 6 maggio 2014 al 30 giugno 2014, con un impegno settimanale di n. 38 ore
- dal 1° luglio 2014 al 05 maggio 2015, con impegno settimanale di n. 36 ore
- dal 06/05/2015 al 05/05/2016, con impegno settimanale di n. 36 ore
- dal 16/05/2016 al 15/05/2017, con impegno settimanale di n. 36 ore
- dal 20/06/2017 a tutt'oggi, con impegno settimanale di n. 38 ore

Dal 20/01/2020 ad oggi

Azienda AULSS8 Berica

Unità Operativa Semplice Età Evolutiva/Disabilità

Dirigente Psicologo presso Servizio Distrettuale per l'Età Evolutiva (UOS Età evolutiva) con le seguenti funzioni:

- Consulenza e sostegno psicologico
- Colloquio psicologico clinico e osservazione clinica e comportamentale diretta e indiretta
- Certificazione e relazione di trattamento
- Analisi, definizione e stesura di relazione psicologico-clinica
- Esame psicodiagnostico: colloquio anamnestico e psicodiagnostico, somministrazione di test e prove psicodiagnostiche, raccolta di informazioni da fonti esterne
- Certificazione e relazione psicodiagnostica
- Colloquio di sintesi psicodiagnostica e restituzione
- Interviste strutturate e strumenti osservativi
- Somministrazione, scoring e interpretazione di batteria neuropsicologica per valutazione di funzioni cognitive e relativi disturbi, valutazione del linguaggio e relativi disturbi, test di profitto
- Somministrazione, scoring e interpretazione di scala e batteria per la misurazione globale dello sviluppo mentale e dell'intelligenza
- Stesura della Diagnosi Funzionale all'inserimento scolastico di alunno handicappato e del Profilo Dinamico (in collaborazione con altre figure professionali). Elaborazione del

Piano Educativo Individualizzato (in collaborazione con altre figure professionali)

- Verifica periodica del Profilo Dinamico Funzionale e del Piano Educativo Individualizzato
- Programmazione di training individuale e collettivo per disturbi dell'apprendimento scolastico
- Definizione e stesura di un programma di riabilitazione del comportamento psico-sociale.
- Verifica e aggiustamento di programma riabilitativo o rieducativo
- Psicoterapia individuale, di coppia o familiare

• Date (da – a)

1999 a 2002

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

ULSS 5 OVEST-VICENTINO

• Tipo di azienda o settore

Unità Operativa Tutela Minori

• Tipo di impiego

Psicologo

• Principali mansioni e responsabilità

consulenza e sostegno psicologico

psicologia clinica

diagnosi psicologica

• Date (da – a)

2005 -2007

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro Milanese di Terapia della Famiglia sede di Padova

• Tipo di azienda o settore

Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale

• Tipo di impiego

Attività didattica

• Principali mansioni e responsabilità

organizzazione e realizzazione corso quadriennale di specializzazione in psicoterapia

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio Statale A. Pigafetta di Vicenza
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingue e letteratura moderne
  - Qualifica conseguita Maturità classica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 60/60
  
- Date (da – a) 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia Clinica e di Comunità
  - Qualifica conseguita Laurea in Psicologia con successiva abilitazione all'esercizio della professione di psicologo con iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi della regione Veneto n. 2681 del 11/04/1997
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode
  
- Date (da – a) 1996-1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Milanese di Terapia della Famiglia, riconosciuto ai sensi e per i fini di cui all'art. 3 della legge 56/89 dal Ministero dell'università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.M. 24.10.94 pubblicato in G.U. n.263 del 10.11.94.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicoterapia sistemica
  - Qualifica conseguita Specializzazione quadriennale in Psicoterapia, iscrizione all'albo degli Psicoterapeuti della Regione Veneto con deliberazione del 18/02/2000
  
- Date (da – a) 1999- 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia della Riabilitazione e dell'Integrazione delle Disabilità
  - Qualifica conseguita Perfezionamento in Psicologia della Riabilitazione e dell'Integrazione delle Disabilità
  
- Date (da – a) 2000-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Milanese di Terapia della Famiglia, riconosciuto ai sensi e per i fini di cui all'art. 3 della legge 56/89 dal Ministero dell'università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.M. 24.10.94 pubblicato in G.U. n.263 del 10.11.94.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamento della Psicoterapia: teoria e clinica
  - Qualifica conseguita Didatta del corso quadriennale di specializzazione in psicoterapia
  
- Date (da – a) 1998-2000 20 incontri per complessive 60 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Formazione Ulss5, Facoltà di Psicologia Università di Padova
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Conduzione parent-training di gruppo
  
- Date (da – a) 17/12/01-21/12/2001 5 incontri 40 ore complessive
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ulss6 Vicenza; CCC Centre de Communication Concrete Gent, Belgio
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodologia TEACCH per soggetti in età evolutiva: corso pratico
  
- Date (da – a) Dal 11/11 al13/11/2005 durata 20 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Edizioni Centro Studi Erikson
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La Qualità dell'integrazione scolastica

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
|   | Codice ECM      | 11 Crediti ECM   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | • Date (da – a) | 04/10/2005-27/03/2006<br>Ulss7 Associazione "La Nostra Famiglia"   |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                 | L'ICF per l'integrazione socio-sanitaria in Veneto" Progetto Regionale ICF-OMS Corso base e corso avanzato La qualità dell'integrazione scolastica<br>VEN-FOR5259 VEN-FOR2784 14 crediti ECM                             |
|   | Codice ECM      |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | • Date (da – a) | Dal 07/04/2006 al 12/01/2007<br>U.L.S.S. 6 Vicenza   |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                 | "Buone prassi per l'autismo"   |
|   | Codice ECM      | VEN FOR 4977 33 crediti ECM  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | • Date (da – a) | 01/10/2008 –03/10/2008 21.5 ore<br>Centro Formazione Ulss5 OS Organizzazioni Speciali  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                 | Leiter-R: lo screening cognitivo   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                 | VEN-FOR19333 20 crediti ECM  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | • Date (da – a) | 26/05/2008 – 06/12/2008 durata 30 ore<br>Centro Formazione Ulss5   |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                 | Valutazione delle difficoltà linguistico-comunicative-cognitive nei bambini stranieri e interventi di supporto psico-riabilitativo-educativo   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                 | VEN-FOR19671 38 crediti ECM  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | • Date (da – a) | 09/06/2008-10/06/2008 durata 14 ore<br>Centro Formazione Ulss5 OS Organizzazioni Speciali  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                 | Le Griffiths: la sviluppo cognitivo e sociale del bambino  |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                 | VEN-FOR19390 18 crediti ECM  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | • Date (da – a) | Dal 19/3/2009 al 20/3/2009<br>U.L.S. Reggio Emilia   |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                 | Fomazione sull'Autismo (Area Vasta Emilia Nord) 3° modulo: comunicazione e linguaggio"   |
|   | Codice ECM      | 62975 16 crediti ECM   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | • Date (da – a) | 30/03/2009 –24/04/2009 durata 24 ore<br>22/10/2009-11/12/2009 durata 16 ore<br>Centro Formazione Ulss5   |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                 | La presa in carico riabilitativa secondo la metodologia della Comunicazione Aumentativa Alternativa (AAC)<br>parte 1: progettazione e programmazione degli interventi<br>parte 2: revisione valutazione degli interventi |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                 | VEN-FOR26701 30 crediti ECM<br>VEN-FOR 26703   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | • Date (da – a) | 01/10/2009-30/06/2011 durata 238 ore<br>Ulss5 "Ovest Vicentino"  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                 | Progetto di formazione sul campo Ulss5 "Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana e a                               |

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 01/12/2011- 16/12/2011 durata 17.5 ore
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Regionale per i Disturbi specifici dell'apprendimento della ULSS 20 Verona
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Aggiornamenti in tema di diagnosi e trattamento dei DSA I risultati della Consensus Conference e gli aggiornamenti delle raccomandazioni cliniche La discalculia Evolutiva e la disortografia evolutiva
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) VEN-FOR45994 6 crediti ECM  
VEN-FOR45139 4 crediti ECM
  - Date (da – a) 12, 13 marzo 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Brunello, Ulss4 Vicenza
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso Test Ados - Uso Clinico per diagnosi di disturbo autistico
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) VEN-FOR46698 13 crediti ECM
  - Date (da – a) Dal 7/09/2012 al 27/09/2012 durata 16 ore
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione A. ULSS 5 - Ovest Vicentino
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La prospettiva psicosomatica – dalla teoria alla pratica clinica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Codice ECM VEN-FOR49776 - 20 crediti ECM
  - Date (da – a) 3, 4 settembre 2012 durata 14 ore
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Formazione Ulss5
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Valutazione intervento riabilitativo nei bambini con disturbi prassici. Il protocollo APCM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) VEN-FOR49526 18 crediti ECM
  - Date (da – a) 14/11/2013 al 15/11/2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Biomedica, Verona
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "La diagnosi precoce nell'autismo. I progressi della ricerca, le implicazioni cliniche, le ricadute sulla rete dei servizi per la prima infanzia"
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Codice ECM VEN-FOR 78557 5,5 crediti ECM
  - Date (da – a) 24/05/2013 al 14/06/2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Formazione Ulss5
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Attaccamento di coppia, amore romantico e genitorialità"
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Codice ECM VEN-FOR55718 20 crediti ECM
  - Date (da – a) 05/05/2014 al 7/05/2014 tot. 24 ore
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Brunello Onlus
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione Ados –2 integrativo"  
Corso di formazione Ados-2 ricerca
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) dal 15/10/2014 al 15/10/2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione NEXTHEALTH srl
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso "DAL BAMBINO ALL'ADOLESCENTE: COME ACCOMPAGNARE LA CRESCITA DEL PAZIENTE CON DIABETE TIPO 1. RUOLO DEL TEAM DIABETOLOGICO PEDIATRICO -

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) GLUCOTEAM PEDIATRICO", Dal 25 al 28 settembre 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Evento formativo n. 107348 6 crediti ECM  
Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, sociologia e Psicologia Applicata
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Vedere oltre: la spiritualità di fronte al morire, dal corpo malato alla salvezza. Contenuti, cure e aspetti relazionali nelle diverse culture
- Livello nella classificazione nazionale 15 crediti ECM
  - Date (da – a) 19/03/2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Azienda Ulss5 Ovestvicentino
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze avanzate delle professioni sanitarie e processi clinico-assistenziali
- Livello nella classificazione nazionale
  - Date (da – a) 24/09/2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Brunello ONLUS Vicenza
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diagnosi e Trattamento della Sindrome di Asperger
- Livello nella classificazione nazionale
  - Date (da – a) 15/12/2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione COGEST
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Etica della Cura in Oncologia
- Livello nella classificazione nazionale ECM 142196 6 crediti
  - Date (da – a) 14/11/2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provider DueCi Promotion
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio III Corso Nazionale SIMA (Società italiana Medicina Adolescenza)
- Livello nella classificazione nazionale RES 1463-136511 7,5 crediti
  - Date (da – a) 29-30 gennaio 2016
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giunti O.S.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio DSA Adolescenti e Adulti
- Livello nella classificazione nazionale 16 ore formative
  - Date (da – a) 06/05/2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provider Formaonweb
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno nazionale. Quando si muore, di muore soli?
- Livello nella classificazione nazionale Provider n° 2258 VEN-ORG 567 nà crediti 4,5
  - Date (da – a) 07/06/2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o Ulss8 Berica cod. id. 25

- formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale
- Disturbi del Neurosviluppo: clinica, abilitazione, terapia farmacologica- parte prima
- Evento formativo n. 25-200915 edizione n. 1, n° crediti 7,6
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale
- Dal 26/09/17 al 02/11/2017
- Ulss8 Berica cod. id. 25
- Disturbi del Neurosviluppo: clinica, abilitazione, terapia farmacologica- parte seconda
- Evento formativo n. 25-27748 edizione n. 1, n° crediti 17
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale
- Dal 29/09/17 al 30/09/2017
- Provider ECM Nazionale Spazio IRIS – Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute, accreditamento n. 4995
- I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO - CONGRESSO AIRIPA NAZIONALE
- evento formativo n° **205450**, edizione n° **1**
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale
- 18-19 maggio 2018
- Giunti OS Organizzazioni Speciali
- DSA, funzioni esecutive e comorbilità con altri disturbi del neurosviluppo
- Evento formativo n. 131-227548, 16 crediti formativi

- Date (da – a) 7 marzo 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ulss8 Berica
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *LA PRESA IN CARICO DELLE URGENZE E DELLE SITUAZIONI COMPLESSE PSICHIATRICHE IN ETA' EVOLUTIVA: GESTIONE FARMACOLOGICA*
  - livello della classificazione nazionale evento formativo n. 25-204699, n. 4 formativi
  
- Date (da – a) 30 ottobre-31 ottobre 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provider ID-25
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le funzioni esecutive nei disturbi specifici dell'apprendimento
  - Livello nella classificazione nazionale Evento formativo n. 25-204700, 15,6 crediti formativi
  
- Date (da – a) 27 gennaio 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provider ID-39
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *La Sindrome di Gilles de la Tourette – Clinica, Ricerca e Aggiornamenti su Terapia, Riabilitazione e Scuola*
  - Livello nella classificazione nazionale Evento formativo n. 39-205463, 6 crediti formativi
  
- Date (da – a) 05/11-03/12 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provider ID-25
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Formazione Teach Transition assesment Profile*
  - Livello nella classificazione nazionale Evento formativo n. 25-213322, 14,3crediti formativi

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

livello: buono

livello: buono

livello: buono

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Buone competenze relazionali maturate in contesti professionali e di volontariato in ambiente multiculturale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Buone competenze organizzative maturate in contesti professionali e di volontariato in ambiente multiculturale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Uso quotidiano in ambiente lavorativo del computer

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

B

### ULTERIORI INFORMAZIONI

#### PUBBLICAZIONI

- M. Gonzo, A. C. Benincà, Il sé nella comunicazione interculturale, in *Terapia Familiare* n. 62, Marzo 2000.
- M. Bedin, A.C. Benincà, A. Mosconi, La normalità della famiglia disabile, in *Terapia Familiare* n.86 Marzo 2008
- Lea Ferrari, Marco Pagliai, Anna C. Benincà, Salvatore Soresi, Francesca Concato, Supporting parents of children with disability with a parent training, *Journal Life Span and Disability*, XVI, 1( 2013), 61-78

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### RELAZIONI A CONVEGNI

- A.C. Benincà, Monica Bedin, Francesca Concato, "Illustrazione di un modello di intervento bifocale rispetto alle situazioni di disabilità in età evolutiva in carico al servizio territoriale di riabilitazione" 1° Congresso Nazionale disabilità Trattamento Integrazione, Padova 10, 11, 12 maggio 2001
- A.C. Benincà, Monica Bedin, Francesca Concato, "Famiglie con minore disabile: un progetto di ricerca in chiave sistemico relazionale" 4° Congresso Nazionale disabilità Trattamento Integrazione, Padova 10, 11, 12 giugno 2004
- M. Bedin, A.C. Benincà, Famiglie con minore disabile: un progetto di ricerca in chiave sistemica, Atti del Convegno "Conflitti e dialoghi: l'enigma del cambiamento", Centro Milanese di Terapia della Famiglia, Milano 2003
- A.C. Benincà, F. Concato, M. Bellinaso, G. Scolari e C. Cornoldi, Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce e alla definizione di un protocollo per la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana: risultati preliminari, in atti del XVII Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Piacenza 17-18 ottobre 2008.
- A.C. Benincà, F. Concato, , Applicazioni questionario e materiali IPDA ad alunni italiani e stranieri: una proposta di ricerca, in atti del XVIII Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, La Spezia 23-24 ottobre 2009.
- A.C. Benincà, F. Concato, , Progetto per l'individuazione precoce degli alunni a rischio di difficoltà di apprendimento alla scuola dell'infanzia: confronto tra bambini italiani e stranieri, XIX Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Edizioni Unipress, 2010
- A.C. Benincà, F. Concato, e C. Cornoldi, Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce e alla definizione di un protocollo per la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana nel territorio dell'Ulss5 Ovestvicentino, in atti del XX Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Prato 21-22 ottobre 2011.
- E.Schieven; A.C. Benincà; I. Fracca; M. Sitara; M. Lanza, Indagine sull'attività motoria e stili di vita su un gruppo di bambini con diabete tipo 1 afferenti all'ambulatorio di Diabetologia Pediatrica della Pediatria di Arzignano, Ulss 8 Berica (VI), XXI CONGRESSO NAZIONALE SIEDP Società Italiana di Endocrinologia e Diabetologia Pediatrica Padova, 27 - 29 Settembre 2017

Arzignano 13/02/23

Anna Chiara Benincà

Firma oscurata ai sensi delle Linee  
Guida del Garante per la Privacy